

【知識及び技能】 子どもの表現活動や子育て支援について体系的・系統的に理解するとともに関連する技術を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 保育や子育て支援に関する課題を発見し、子どもを取り巻く環境の変化に対応した保育を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 保育の充実を目指して自ら学び、保育や子育て支援の実践に主体的かつ協同的に取り組む態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
子どもの表現活動や子育てについて総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけるようにする。	保育や子育て支援に関する課題を発見し、環境の変化に対応できる保育関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	子どもの保育や子育て支援の実践的、主体的に学び、かつ協同的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	子どもの表現活動 【知識及び技能】 子どもの表現活動について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの表現活動について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもの表現活動について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組むこと。	・絵本製作 ・ピアノ練習 ・造形表現練習	【知識及び技能】 子どもの表現活動について理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの表現活動について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもの表現活動について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	子どもの表現活動と指導 【知識及び技能】 子どもの表現活動と指導について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの表現活動と指導について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもの表現活動と指導について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組むこと。	・絵本製作 ・ピアノ練習 ・造形表現練習 ・言語表現練習 ・家庭看護練習 ・保育園実習	【知識及び技能】 子どもの表現活動と指導について理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの表現活動と指導について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもの表現活動と指導について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	子どもの表現活動と指導 【知識及び技能】 子どもの表現活動と指導について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの表現活動と指導について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもの表現活動と指導について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組むこと。	・絵本製作 ・ピアノ練習 ・造形表現練習 ・言語表現練習 ・家庭看護練習 ・保育園実習	【知識及び技能】 子どもの表現活動と指導について理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの表現活動と指導について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもの表現活動と指導について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	定期考査			○	○	○	3

2 学 期	子どもの表現活動 【知識及び技能】 子どもの表現活動について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの表現活動について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもの表現活動について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ペープサートの仕組みを知り、制作する。 ・ペープサートの演じ方の工夫をし、子どもをひきつける練習をする。	【知識及び技能】 子どもの表現活動について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの表現活動について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもの表現活動について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	子どもの表現活動と指導 【知識及び技能】 子どもの表現活動と指導について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの表現活動と指導について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもの表現活動と指導について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ペープサートの演じ方を練習し、保育園、文化祭での発表に向けて準備する。 ・類型内でのピアノ発表会に向けて練習。	【知識及び技能】 子どもの表現活動と指導について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの表現活動と指導について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもの表現活動と指導について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	子どもに必要な表現活動と指導技能 【知識及び技能】 子どもに必要な表現活動と指導技能について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもに必要な表現活動と指導技能について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもに必要な表現活動と指導技能について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・類型内でのピアノ発表会に向けて練習と発表。 ・園児へのおもちゃ作り指導について計画案を立て、効果的に指導する方法を考える。	【知識及び技能】 子どもに必要な表現活動と指導技能について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもに必要な表現活動と指導技能について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもに必要な表現活動と指導技能について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○	○	3

3 学 期	保育の指導計画とその指導 保育の指導計画とその指導について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 保育の指導計画とその指導について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 保育の指導計画とその指導について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・園児へのおもちゃ製作指導を計画・立案し、授業内で指導をし、ワークシートに実施内容をまとめるとともに、他者からの意見を集約し、今後の活動につなげることを目的にして振り返る。	【知識及び技能】 保育の指導計画とその指導について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 保育の指導計画とその指導について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育の指導計画とその指導について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	保育の指導計画とその指導 【知識及び技能】 保育の指導計画とその指導について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 保育の指導計画とその指導について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 保育の指導計画とその指導について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・園児へのおもちゃ製作指導を計画・立案し、授業内で指導をし、ワークシートに実施内容をまとめるとともに、他者からの意見を集約し、今後の活動につなげることを目的にして振り返る。	【知識及び技能】 保育の指導計画とその指導について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 保育の指導計画とその指導について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育の指導計画とその指導について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	保育の指導計画とその指導 【知識及び技能】 保育の指導計画とその指導について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 保育の指導計画とその指導について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 保育の指導計画とその指導について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・園児へのおもちゃ製作指導を計画・立案し、授業内で指導をし、ワークシートに実施内容をまとめるとともに、他者からの意見を集約し、今後の活動につなげることを目的にして振り返る。	【知識及び技能】 保育の指導計画とその指導について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 保育の指導計画とその指導について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育の指導計画とその指導について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	3
							合計
							105